

”Hør lægedansk – mens du læser!”

Lyddugave cd af bogen ”Subjektiv & Objektivt”

(Startbesvær? Klik evt. på filen index.htm)

Idéer til sproglærere og introduktionsopgaver

5 gode idéer

- Lad først bogen stå alene og tag udgangspunkt i den som det, den er, nemlig en kittelbog, en følgesvend i det daglige arbejde som reservelæge.
- Når cd'en bringes ind, så fokuser først på begrebet medieplayer som sådan, idet handy navigation på medieplayer er en forudsætning for en god funktion af cd'en. Vis alle knapperne og vis at medieplayeren kan gøres større eller mindre og kan flyttes på siden etc.
- Vis kun ting på cd'en i forbindelse med brug af bogen. Cd og bog er et samlet koncept, selv om der godt kan opnås ”noget” ved blot at høre på hele kapitler eller stikordsregisteret.
- Klargør forskellen på de to menusystemer. Introducer cd'en ved oversigtsmenuen. Drop-down er til det kvikke, når man er godt hjemme i applikationen, mens oversigtsmenu f.eks. så kan være til, hvis man sidder et par stykker og arbejder sammen.
- Har man så eksemplificeret praksis ved at gå nedenstående 12 opgaver igennem (evt. blot opgaverne 2, 4, 6, 7 og 11), så skulle man have gjort det nødvendige, men også tilstrækkelige, for at den enkeltes motivation herefter må kunne drive værket ”uden for klassen”.

Udarbejdet i Aalborg, juni 2003

Lars Linnet

Pr. 2009:

Overlæge, dr.med.
Klinisk lektor
Speciallæge i urologi og kirurgi
MI Sundhedsinformatik

Kirurgisk Afdeling
Holbæk Sygehus
4300 Holbæk
Mail: larslink@dadlnet.dk eller llin@regionsjaelland.dk

Introduktionsopgaver

Opgave 1. Starte.

*Du har din bog, som du kender. Du har fået cd'en udleveret, og den er sat i pc'en med startsiden åben. På startsiden er der to introduktioner. Vælg nu at høre en af dem, altså **hør enten den danske eller den engelske introduktion.***

Opgave 2. Kapitel. Øve et ord.

*Du vil nu høre kapitel 1. **Start oplæsningen af hele kapitel 1, mens du følger med i din bog. Efter 4 linjer er der et langt ord, nemlig ordet "sygehusopholdet". Det vil du øve dig på, så du stopper oplæsningen. Du øver dig ved at sige ordet 2 gange. Herefter skal du få oplæseren til at læse ordet igen 2 gange.***

Opgave 3. Høre boks. Finde info.

*Du har ikke skrevet mange danske journaler endnu og forbereder dig ved at arbejde hjemme med kapitel 1. Nu vil du høre udtale af teksten i **boksen "Åbne spørgsmål er generelle"** øverst på side 21. Hør oplæsningen af boksen. Bagefter bliver du interesseret i at vide, **hvem oplæseren er. Find ud af det.***

Opgave 4. Vagt. Øve anamneseoptagelse.

*Du har vagt på en mindre kirurgisk afdeling. Vagtlægen har meldt en yngre kvinde på 23 år til akut indlæggelse, måske med blindtarmsbetændelse. Hun kommer om 1 time. Hun har ondt i hele maven, men det startede nedadtil i højre side. Du har godt kendskab til appendicit, men bagvagten har sagt, at du skal huske at lave GU og tage HCG. Du vil derfor øve dig på at tale med patienten om **underlivssymptomer. Øv dig i nogle spørgsmål til din patient. Brug 2 bokse.***

Opgave 5. Forberede samtale med sygeplejerske.

Tidligere har du kun lavet GU under supervision. Patienten har det godt, så du venter på blodprøvesvar, før du skal lave GU. Du vil **snakke med sygeplejersken**, som skal hjælpe dig, og vil **øve dig i at samtale om ”Den vellykkede GU”**. **Gør det.**

Opgave 6. Forberede at diktere.

Det viser sig, at alle patientens smerter forsvinder, og hun er normalt gravid i uge 10. Du skal diktere journal og vil øve dig for at lave et godt **GU-diktat**. Der er måske hjælp at hente under ”Objektivt” i kapitel 3. **Find stedet og hør diktatet. Øv dig på sidste sætning ved at høre den igen, hvorefter du udtaler den. Gør dette 2 gange.**

Opgave 7. Øve ord.

Du vil øve dig på **stikordsregisteret**. Du starter ord, som begynder med **H**. Du synes, at **ordet ”halsbetændelse”** er svært. Derfor stopper du her og **hører det igen, idet du udtaler ordet, efter at du har hørt det. Gør det 2 gange.**

Opgave 8. Øve sætning.

Du er nyansat på medicinsk afdeling og studerer hjemme. Du studerer afsnittet om auskultation i kapitel 6. I andet underafsnit her vil du øve dig i at udtale den første sætning (”Den normale respirationslyd benævnes vesikulær respiration”). **Find oplæsningen af sætningen.** Afspil den. Gentag herefter afspilningen af sætningen **2 gange**, således at du mellem hver gentagelse af sætningen laver en pause, hvor du **øver dig i at udtale den.**

Opgave 9. Øve hel boks.

Du studerer fortsat auskultation af lunger og vil **høre boksen side 95 to gange.** Anden gang holder du pause efter hver linje og øver dig i udtale.

Opgave 10. Øve ord i boks.

Du skal skrive journal på en patient med føleforstyrrelser i ansigtet og vil **øve dig i hjernenerverne.** Du starter oplæsning af boksen side 166, og under *n.abducens* vil du øve dig i at sige ”**begrænsede øjenbevægelser**”. Afspil og udtal 2 gange.

Opgave 11. Høre figurtekst. Øve diagnose.

Du har hurtigt undersøgt en patient, som blev indlagt med akut scrotum lige før morgenkonferencen. Han er den eneste patient, som du skal fremlægge. Men du aner ikke, hvad han fejler. Overlægen har på mobiltelefon meldt sig forsinket fra en trafikø, så man venter behørigt en lille stund. Du har 3 minutter til at øve udtale af forskellige **tilstande i scrotum**, som er vist i en **figur i bogen.** Find den og hør hele teksten. Afspil og udtal tilstanden **B to gange.**

Opgave 12. Lytte, mens man laver andet.

Du har fået stilling på ortopædkirurgisk afdeling i næste måned. Du ved, at **man får mest ud af at bruge cd'en sammen med bogen, således at skrift og udtale forbindes.** Men du bliver nødt til at klare en opvask og skrælle kartofler, før du skal til et møde om en time. Du skruer derfor op for højttalerne, så det kan høres ude i køkkenet – og selv om din gamle sproglærer måske ikke ligefrem har anbefalet denne form for brug af cd'en, **så vil du alligevel starte kapitel 10 for at høre det uden at læse samtidig ! Gør det!**